

**RAMOWY ROZKŁAD DNIA W PRZEDSZKOLU NR 2
KRAINA WESOŁEJ ZABAWY W KONINIE**

REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ 8.00- 13.00	6: ⁰⁰ -7: ³⁰	Dyżur w gr. I. Schodzenie się dzieci (grupy łączone). Zabawy dowolne wg zainteresowań
	7: ³⁰ -8: ²⁰	Przejdźcie do swoich grup. Zabawy w kąciakach zainteresowań, kontakty z rodzicami. Zabawy swobodne, praca z zespołem dzieci lub indywidualna, praca z dzieckiem zdolnym, tworzenie okazji do wymiany informacji, dyskusowanie; ćwiczenia poranne, zabawa matematyczna.
	8: ²⁰ -9: ⁰⁰	Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, samoobsługowe, pełnienie dyżurów; Śniadanie
	9: ⁰⁰ -11: ²⁰	Zintegrowana działalność edukacyjna w oparciu o podstawę programową i przyjętym programem wychowania przedszkolnego, rozwijanie aktywności dziecka w różnych sferach (w trakcie zajęć zabawa ruchowa) Język angielski Zabawy ruchowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka Gry i zabawy ruchowe na powietrzu w tym: zajęcia sportowe, obserwacje przyrodnicze, prace porządkowo- ogrodnicze, spacer, wycieczki (w przypadku niesprzyjającej aury- gry i zabawy ruchowe w salach). Zabawy z literaturą dziecięcą
	11: ²⁰ -12: ⁰⁰	Przygotowanie do obiadu, czynności higieniczno- porządkowe ; Obiad - prace porządkowe po obiedzie, zabiegi higieniczne
	12: ⁰⁰ -14: ²⁰	Grupa I- Leżakowanie. Odpoczynek poobiedni; kwadrans na bajkę, słuchanie muzyki Język angielski. Zabawy dowolne; ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych; Pobyt na świeżym powietrzu; Zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, zabawy ruchowe, zabawy rozwijające wszelkie percepcje, gry planszowe, zabawy manualne; Religia, rytmika, terapia logopedyczna, gimnastyka korekcyjna
	14: ²⁰ -15: ⁰⁰	Czynności samoobsługowe i porządkowe; podwieczorek ; pełnienie dyżurów podczas porządkowania
	15: ⁰⁰ -17: ⁰⁰	Zabawy edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, ćwiczenia słownikowe, obserwacja pedagogiczna, kontakty okolicznościowe z rodzicami , tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności, rozmowy indywidualne